

Allons au musée



« *Bien des objets rares et intéressants disparaîtraient si nous ne les protégeons pas. Il est important de connaître ces objets pour nous permettre de comprendre notre histoire. Avoir un lieu pour les aider à traverser le temps et y accueillir des visiteurs, c'est l'une des missions les plus importantes d'un musée.* »

Entourez ce que vous pouvez faire au musée :

→ Vous pouvez ajouter des actions...

cycles
2/3

manger une glace - prendre des photos - pointer une œuvre avec votre stylo - imaginer - rire - écrire sur les murs - rêver - écrire sur un sous-main - dessiner - poser des questions - crier - courir dans les couloirs et les escaliers - lire - observer - marcher - discuter -
.....
.....
.....

cycles
2/3

7 questions avant de commencer la visite.

→ Cochez les bonnes réponses



1) Qu'appelle-t-on une image souvenir ?

- le portrait d'une personne célèbre
- une image qu'on offre en souvenir d'un moment important de la vie
- une image à décalquer sur son bras

5) Qu'est-ce qu'un canivet ?

- une œuvre réalisée à l'aide d'un canif
- un légume oublié
- une rigole pour l'écoulement de l'eau

2) À quelle époque réalisait-on des images souvenir ?

- de la fin du 18^e siècle au début du 20^e siècle (*fin des années 1700 - début 1900*)
- au Moyen Âge (500 - 1500 ap. JC)
- pendant l'Antiquité (3500 av.JC - 500 ap.JC)

6) Tous les objets présents dans un musée ne sont pas exposés : où peuvent-ils être ?

- dans les réserves
- dans la cave
- au grenier

3) Qui créaient ces images ?

- des machines
- des imagiers peintres
- des personnes qui savaient lire et écrire

7) À quoi sert un musée, et plus particulièrement celui de l'image populaire ?

- à transmettre un patrimoine aux générations futures
- à fabriquer des images souvenir
- à votre avis :
-
-
-
-

4) Où trouvait-on ces images ?

- en Alsace et surtout dans le nord de cette région
- en Allemagne et en Autriche
- en Afrique